

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Менчере́нский детский сад»  
(МБДОУ «Менчере́нский детский сад»)



Ю.А. Мурзакова

30 августа 2022 г.

## Публичный доклад о деятельности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Менчере́нский детский сад» за 2021 – 2022 учебный год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад МБДОУ «Менчерепский детский сад», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2021/2022 учебный год.

Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна.

**Цель настоящего доклада** - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОО за 2021– 2022 учебный год.

### **Структура публичного доклада**

1. Общая характеристика учреждения
2. Анализ кадрового потенциала
3. Кадровый потенциал МБДОУ «Менчерепский детский сад»
4. Особенности образовательного процесса в ДОО
5. Условия осуществления образовательного процесса
6. Организация дополнительных бесплатных образовательных услуг
7. Результаты деятельности ДОО
8. Достижения воспитанников и сотрудников учреждения
9. Структура управления ДОО
10. Обеспечение безопасности
11. Организация питания
12. Медицинское обслуживание
13. Сохранение и укрепление здоровья детей
14. Работа с семьями воспитанников и другими социальными партнерами
15. Финансово-хозяйственное обеспечение
16. Выводы и заключение
17. Перспективы и планы развития

# 1. Общая характеристика учреждения

<b>Наименование образовательной организации</b>	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Менчерепский детский сад» (МБДОУ «Менчерепский детский сад»)</i>
<b>Заведующий</b>	<i>Мурзакова Юлия Александровна</i>
<b>Адрес организации</b>	<i>652665, РФ, Кемеровская обл. – Кузбасс, Беловский район, с.Менчереп, ул.Центральная,31.</i>
<b>Телефон, факс</b>	<i>8(38452)54-2-10</i>
<b>Адрес электронной почты</b>	<i>mencherep.2012@mail Адрес</i>
<b>Учредитель</b>	<i>Управление образования Беловского муниципального района</i>
<b>Дата создания</b>	<i>1962год</i>
<b>Лицензия</b>	<i>от 23 мая 2017 года, № 1164/02</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Менчерепский детский сад» (далее – МБДОУ «Менчерепский детский сад») расположен в центре села, где уже сформирована определённая инфраструктура, способствующая развитию Учреждения. Здание Детского сада построено Менчерепский детский сад «Колосок» построен в 1962 году. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «**Менчерепский детский сад**» (далее Учреждение) переименован в 2011 году.

Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 637,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 365,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## 1.1. Развитие образовательного учреждения.

**Цель деятельности дошкольного учреждения:** воспитание, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте с 1,5 до 7 лет.

**Основные направления дошкольного учреждения:** оздоровительная работа с детьми, экономическое воспитание и воспитание через бережливые технологии.

Воспитание и обучение детей в детском саду ведется на русском языке.

Приоритетные направления развития МБДОУ «Менчерепский детский сад» определяются нормативными документами последних лет:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 го № 1014;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Федеральной программой развития дошкольного образования в РФ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- Основной общеобразовательной программой и «Программой Развития» нашего учреждения на период 2020 – 2023 годы.

## 1.2. Правила приема

Прием в дошкольную образовательную организацию осуществляется в соответствии с порядком приема, утвержденным приказом № 293 от 08.04.2014г. Министерством образования и науки РФ.

Порядок комплектования детского сада определяется Учредителем.

Согласно правилам приема, в ДОО принимаются граждане, имеющие право на получение дошкольного образования и проживающие на территории, за которой закреплена образовательная организация.

В первую очередь в детский сад принимаются дети: одиноких родителей, учащихся матерей, инвалидов I и II групп, из многодетных семей, дети, находящиеся под опекой, родители (один из родителей) которых находятся на действительной военной службе, сотрудников управлений внутренних дел, прокуроров, судей, родители которых участники военных действий.

В детский сад принимаются дети от 2-х месяцев до 7-ми лет на основании медицинского заключения. В исключительных случаях пребывание ребенка в детском саду может быть продлено до 8-ми лет по заявлению родителей (законных представителей) и при наличии заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии о необходимости продолжения дошкольного образования воспитанника.

Тестирование ребенка при приеме в детский сад и переводе в следующую возрастную группу не проводится.

Для зачисления ребенка в детский сад необходимы следующие документы:

- направление (путевка) в детский сад;
- копия свидетельства о рождении ребенка;
- копия медицинского полиса ребенка;
- медицинская карта о состоянии здоровья ребенка;
- свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории.

Администрация детского сада при приеме заявления обязана ознакомиться с документом, удостоверяющим личность заявителя, для установления факта родственных отношений и полномочий законного представителя.

## **2. Анализ кадрового потенциала**

Детский сад работает в соответствии с типовым штатным расписанием. В учреждении создана доброжелательная, комфортная психологическая атмосфера: сотрудники поддерживают инициативу в общении детей со взрослыми, относятся к детям с добротой, вниманием, реализуют в общении позиции равноправного партнера, проявляя уважение к интересам, мнениям, пожеланиям ребенка.

В 2020 - 2021 учебном году дошкольное учреждение укомплектовано: педагогическими кадрами - 100%. младшими воспитателями – 100 %, обслужив. персоналом - 100%.

В 2020 -2021 учебном году в учреждении работали 15 сотрудника, из них:

- 1 сотрудник – администрация (Заведующий),
- 4 сотрудника - Воспитатели;
- 1 сотрудник – Учитель –логопед;
- 1 сотрудника - Музыкальный руководитель,
- 3 сотрудника - младших воспитателей.

Обслуживающий персонал составляет 25% от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей.

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалификационного обеспечения образовательного процесса.

### 3. Кадровый потенциал МБДО» «Менчерепский детский сад»

#### Информация об педагогических работниках

№п/п	ФИО педагога	образование	пед.ст аж	категория	возраст
1.	Нефедова И.Г.	высшее	16	высшая	47
2.	Хабарова А.А.	среднеспециальное	8 мес	нет	33
3.	Коньшева А.В.	высшее	4	первая	29
4.	Гредникова Т.В.	высшее	13	высшая	43
5.	Жидкина А.С.	среднеспециальное	1 месяц	нет	32

В течение учебного года велась работа по подготовке к аттестации педагогических работников ДОО. Проведены консультации по ознакомлению с порядком аттестации. Педагоги ознакомлены с требованиями, предъявляемыми к квалификационным категориям. Повышение уровня мастерства педагогов – приоритетное направление методической службы МБДО. Деятельность методических объединений воспитателей, творческой группы по патриотическому воспитанию осуществлялась на основании Положения о методическом объединении ДОО, творческой группы в соответствии с годовым планом работы на учебный год. Педагогические объединения позволяют направить усилия коллектива на повышение качества воспитательно-образовательного процесса, создание условий для организации информационного пространства с целью обмена педагогическим опытом. Повысили категорию 2 воспитателя, что составило 100 %.

Также педагоги повышали свою квалификацию через самообразование по выбранным в начале учебного года темам при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати, участвуя в проведении семинаров-практикумов. Обобщила свой педагогический опыт на уровне ДОО.

Педагогические кадры: 5 педагогов, из них:

- Руководитель МБДОО – заведующий, стаж работы с данным учреждением с 10.01.2019 г.;
- Инструктор по физическому воспитанию (совместительство);
- Учитель – логопед;
- Воспитатели – 4.

Ф.И.О.	Пед.стаж	Категория	Возраст	Курсы проф.подготовки
Коньшева А.В. (воспитатель)	9 лет	Первая категория	29 лет	26 февраля 2020г. Федеральное гос.бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет» (КемГУ)
Гредникова Т.В.	13 лет	Высшая категория	43 лет	26.04.2018г. Тема: «Организация и содержание образовательного процесса в группе раннего развития в условиях реализации ФГОС»
Горшкова Т.Н. (воспитатель)	38 лет	1 квалификация	61 год	13.11.2018г. Тема: «Современные аспекты обеспечения

				преимущества дошкольного и начального общего образования в условиях ФГОС»
Жидкина Алена Сергеевна	1 месяц	1 квалификация	32 года	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» с 04 июля 2022 г. по 05 августа 2022г. по программе «Педагогика дошкольного образования. Воспитатель ДОО»
Хабарова Анастасия Арифовна	8 месяцев	1 квалификация	33 года	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» с 13 января 2022 г. по 14 января 2022 г. по программе «Педагогика дошкольного образования. Воспитатель ДОО»
Нефедова Ирина Геннадьевна	16 лет	Высшая квалификационная категория.	46 лет	
Коньшева А.В. (Инструктор по ФИЗО)	7 лет	Высшая квалификационная категория	28 лет	25.02.2019г. Тема: «Инструктор по физической культуре в ДОО»

Дошкольное учреждение работает по основной общеобразовательной Программе ДО. Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности через образовательную деятельность, режимные моменты, совместную деятельность, самостоятельную деятельность детей, взаимодействия с семьями, работу с социумом села.

#### 4. Особенности образовательного процесса в ДОО

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием непрерывной образовательной деятельности.

Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральными требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Организация воспитательно-образовательного процесса в детском саду строится на основе основной образовательной программы МБДОУ «Менчерепский детский сад» разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Организация образовательного процесса построена на основе годового плана, составленного на базе основной программы, Федерального государственного образовательного стандарта, с учетом парциальных программ и методических пособий.

Образовательная область	
-------------------------	--

<p><b>«Социально-коммуникативное развитие»</b></p>	<p>Программа и методические рекомендации «Нравственное воспитание в детском саду» – В.И. Петрова, Т.Д. Стульник;</p> <p>□ Программа «Мы живем в России» – Н.Г. Зеленовой, Л.Е. Осиповой;</p> <p>□ Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников «Мой родной дом» – Н. Арапова-Пискарева;</p> <p>□ Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я-ТЫ-МЫ» – О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;</p> <p>□ Программа социального развития ребенка «Я – человек» – С.А. Козлова;</p> <p>□ Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошк. возр. – Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева.</p>
<p><b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b></p>	<p>В.П. Новиковой — «Математика в детском саду»;</p> <p>□ И.А.Пономаревой, В.А. Позинной «Занятия по формированию элементарных математических представлений»;</p> <p>□ Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» – С.Н. Николаева;</p> <p>□ Методическое пособие по краеведению «Путешествие по родному краю» – М.В. Маркина, как региональный компонент.</p> <p>□ «Гармония в природе» – Т.В.Шпотовой, О.Ю.Трушкиной,</p> <p>Авторские программы педагогов нашего учреждения:</p> <p>□ «Лучик» – Т.В.Черных – (учебно – методический комплекс),</p> <p>□ «Уроки моря» — Т.В.Черных — углубленного изучения морской фауны и животного мира Амурского залива города Владивостока.</p>
<p><b>Образовательная область «Речевое развитие»</b></p>	<p>Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» – О.С.Ушакова;</p> <p>□ Программа и методические рекомендации «Приобщение детей к художественной литературе» – В.В. Гербова.</p>
<p><b>Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»</b></p>	<p>Программа по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с народным и декоративно-прикладным искусством «Радость творчества» – О.А. Соломенникова;</p> <p>□ Программа развития личностной культуры дошкольников «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» – О.Л. Князева, М.Д. Маханева;</p> <p>□ Программа и методические рекомендации «Конструирование и ручной труд в детском саду» – Л.В. Куцакова;</p> <p>□ Программа развития творческих способностей</p>

	<p>средствами театрального искусства «Театр-Творчество- Дети» – Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович.</p> <p><input type="checkbox"/> Т.С.Комаровой «Занятия по изо в детском саду».</p>
<p><b>Образовательная область</b> <b>«Физическое развитие»</b></p>	<p>«Здоровый дошкольник» – Ю.Ф.Змановского,</p> <p><input type="checkbox"/> М.М. Безруких - «Здоровье формирующие физическое развитие»;</p> <p><input type="checkbox"/> Л.Д.Глазыриной - «Нетрадиционные занятия по</p>

Реализация учебного плана осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 к объему максимальной учебной нагрузки для детей дошкольного возраста.

Обучение проходит в форме организованных занятий, занятий в игровой, сюжетной форме, в виде комплексных занятий и других формах работы.

## 5. Условия осуществления образовательного процесса

В детском саду создана необходимая материально-техническая база и хорошие условия для успешной учебно-воспитательной работы.

В дошкольном учреждении представлены типы структурных образований:

- 2 группы кратковременного пребывания детей с 1,5 до 4 лет,
- 2 группы общеразвивающей направленности дошкольного возраста с 2 до 7 лет.

**Группы для детей общеразвивающей направленности** расположены как на первом этаже здания. Состоят из группового помещения, раздевальной комнаты, спальни, туалетно- умывальной комнатой. Каждое групповое и спальное помещение отремонтировано и имеет свой индивидуальный дизайн, который создавался руками воспитателей в рамках конкурсов по благоустройству детского сада.

Предметно-развивающая среда в группах соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей, имеются инновационные дидактические и игровые пособия для всестороннего развития детей.

**Музыкальный зал** оборудован всеми необходимыми пособиями, музыкальными инструментами, методическими и дидактическими материалами, а также инвентарем для проведения праздников и музыкальных занятий.

**Физкультурный зал** оборудован для обеспечения достаточного уровня двигательной активности детей. Оснащен спортивным оборудованием: дугами для подлезания, мячами различной формы, обручами, скакалками, ребристыми дорожками для хождения, трубами для лазания и индивидуальным спортивным комплексом. Имеются батуты, гимнастические мячи.

**Оздоровительный комплекс** оснащен комнатой отдыха.

**Уголок изо деятельности** оборудован всеми необходимыми пособиями, канцелярскими, методическими и дидактическими материалами, а также инвентарем для проведения занятий по изобразительной деятельности (рисование, аппликация, лепка).

**Уголок природы** оборудован всеми необходимыми пособиями, методическими и дидактическими материалами, а также инвентарем для проведения занятий по познавательному развитию по экологическому воспитанию.

Для повышения качества образовательных услуг в МБДОУ функционирует **методический кабинет**, в котором подобрана современная педагогическая литература о дошкольном воспитании. Имеются необходимые для проведения занятий методические пособия (наборы сюжетных картин для рассматривания, для обучения рассказыванию), учебно-педагогическая литература, демонстрационный материал (иллюстрации к сказкам, репродукции работ художников, образцы народной игрушки и декоративно прикладного творчества, гербарий), раздаточный материал. Собрана материальная база для организации экспериментальной деятельности.



Для оказания квалифицированной медицинской помощи детям в детском саду имеется **медицинский кабинет, процедурный кабинет**. Осуществляются плановые и ежеквартальные проверки состояния здоровья всех воспитанников, а также специальные «усиленные» осмотры детей, достигших 3-х, 6-ти и 7-ми летнего возраста.

### Создание предметно-развивающей среды

Направления развития	Помещения и их оснащения
<b>1.Физическое развитие. Охрана жизни и укрепление здоровья</b>	1. Физкультурный зал (оснащён необходимым спортивным оборудованием и инвентарём). 2. Физкультурные уголки в каждой возрастной группе. 3. Медицинский блок.
<b>2.Познавательное развитие</b>	1. Уголок природы (во всех возрастных группах). 2. Уголок — лаборатория (в кабинете природы). 3. Библиотеки детской литературы в группах и в методическом кабинете. 4. Зоны конструирования (во всех возрастных группах). 5. Уголки природы (во всех возрастных группах). 6. Учебная зона в каждой группе.
<b>3.Художественно- эстетическое развитие</b>	1. Мини-музей «Уроки моря». 2. Изобразительные уголки во всех возрастных группах. 3. Музыкальные уголки во всех возрастных группах. 4. Костюмерная. 5. Театрализованная зона (в каждой возрастной группе). 6. Уголки ручного труда

Помещение здания МБДОУ и оборудование находятся в хорошем техническом состоянии. Выполнены требования пожарной безопасности. Обеспечение безопасности жизнедеятельности ДОО, осуществляется тревожной копкой («112»), экстренного вызова Полиции и Пожарного надзора

Установлена Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре. Ведется видеонаблюдение территории из 7 видеокамер.

**На участке** детского сада созданы условия для прогулок, игр, физкультурных занятий; размещены цветники и клумбы, мини стадион, спортивный комплекс, беговая дорожка, полоса препятствий, яма для прыжков.

За 2020 – 2021 учебный год сделан внутренний ремонт помещений, проведен текущий ремонт. А именно силами персонала сделана побелка и покраска помещений мест общего пользования: групповых ячеек, спален, коридоров.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания воспитанников в МБДОУ «Менчерецкий детский сад» соответствуют предъявленным требованиям СанПиНа.

МБДОУ «Менчерецкий детский сад» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОО основную образовательную программу по модулям.

Если сравнить результаты состояния учебно-методической базы за три года, то видно:

- в не достаточном количестве наглядного и дидактического пособия в виде картин и плакатов;
- ежегодное (достаточное) обеспечение канцелярскими товарами;
- увеличилось количество приобретения методической литературой по всем направлениям и видам деятельности;

- количество приобретения дидактического материала и игрушек на достаточном уровне.

Для обучения детей оборудованы и полностью оснащены: спортивные уголки в каждой группе, музыкальные уголки, уголки изобразительной деятельности и экологического воспитания, кабинет для учителя-логопеда. Оснащение предметно — развивающей среды остается одной из главных задач. Необходимо постоянно расширять и обновлять учебно-методическую базу.

Таким образом, можно сделать вывод, что организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада имеет 100- процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам.

## **6. Организация дополнительных образовательных услуг**

Главной образовательной целью детского сада, является освоение воспитанниками дошкольной образовательной программы «От рождения до школы».

Образовательная деятельность по дополнительному образованию в МБДОУ направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, укрепление здоровья, адаптацию воспитанников к жизни в обществе, формирование их общей культуры.

Для этого в МБДОО создана образовательно-развивающая среда, которая способствует развитию дополнительного образования воспитанников, являющегося важнейшей составляющей финансовой грамотности.

Целью дополнительного образования является гармоничное развитие способностей, склонностей и интересов каждого воспитанника, формирование творчески активной личности. Эта цель реализуется на основе интеграции основного и дополнительного образования, введение в процесс дополнительного образования программ следующей направленности: физкультурно-спортивной; социально-педагогической; художественно- эстетической.

При организации дополнительного образования учитывались запросы детей и потребности семьи.

Организовано **бесплатное дополнительное образование** с целью всестороннего развития детей, развития одаренности и творческих способностей по следующим направлениям:

## **7. Результаты деятельности ДОО**

### **7.1. Анализ методической работы**

Методическая работа в ДОО - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами.

Задачи методической работы:

- совершенствование педагогического мастерства;
- развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса;
- формирование потребности педагогов в самообразовании.

Работу в течение учебного года строили по основной общеобразовательной программе МБДОО «Менчерецкий детский сад», разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, разработанной в соответствии с ФГОС.

Используемая программа, технологии дали положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Эффективность образовательной работы с дошкольниками отслеживается через мониторинг образовательного процесса.

**Вывод:** Из мониторинга видно, что уровень развития детей, по сравнению с началом года, увеличился по всем образовательным областям. Таким образом, становится понятно, что в течение

всего учебного года воспитателями всех возрастных групп велась эффективная работа, и в развитии детей прослеживается положительная динамика.

Оценивая школьную зрелость детей подготовительных к школе групп, можно сказать, педагогами проводилась большая работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. Все дети подготовительных групп в той или иной мере подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе. Все дети осознают важность обучения в школе. Понимают последовательность событий, представленных в серии картинок. Умеют устанавливать причинно- следственные связи. Правильно выделяют главных героев, устанавливают взаимоотношения между ними. Понимают, окружающую героев обстановку. Обладают достаточно широким кругозором. Выполняя определенное задание, ребята правильно ориентируются в содержании, осмысленно подходят к решению поставленных задач. Умеют планировать и выбирать верные решения. Правильно находят их сходство в предметах и объединяют их по выявленным признакам в группы. Распознают различия в сходных предметах и явлениях окружающего мира. При классификации предметов опираются на существенный признак, мотивируют объединение. Дети умеют действовать по образцу. Зрительно соотносят каждый элемент и результат своей работы с образцом. Умеют принимать задание и удерживать его до конца занятия. Адекватно оценивают результат в сравнении с образцом. Положительная мотивация к обучению в школе. Уровень концентрации внимания, памяти, темп выполнения задания в норме.

Вместе с тем, не у всех сформированы предпосылки учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль. Вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Таким образом, дети подготовительной группы готовы к школьному обучению, что подтверждает качественную организацию образовательной деятельности, правильный подбор реализуемых упражнений, эффективное использование методов и приёмов.

## **8. Достижения воспитанников и сотрудников учреждения**

В дошкольном учреждении разработан учебно-методический комплекс по экономическому воспитанию и авторская образовательная программа углубленного изучения финансов.

В МБДОУ разработана Образовательная программа и Программа развития на 2020 - 2023 г.

Педагоги дошкольного учреждения своевременно проходят курсы повышения квалификации. На сегодняшний день 100 % педагогов имеют удостоверение о повышении квалификации за последние 5 лет.

Результатом работы дошкольного учреждения является активное участие дошкольников в конкурсах, выставках на различных уровнях. По итогам конкурсов и выставок дети занимали призовые места, данные результаты это и есть систематическая и плодотворная работа педагогов детского сада. А так же участие самих педагогов в различных городских конкурсах и методических объединениях.

### ***Педагоги и воспитанники за 2021 - 2022 учебный год приняли активное участие в мероприятиях различного уровня:***

#### **Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства**

##### **Успехи педагогов за 2021 – 2022 год**

Литературный конкурс «Марафон шахтёрской славы» МБУК «ЦБС г. Белово»	Носова Е.Г.	Диплом участника + специальный диплом за творческий подход, тематическую направленность
Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века:	Носова Е.Г.	Победитель (1 место)

опыт, достижения, методика»		
Муниципальная спартакиада «Мама, папа. Я – спортивная семья!»	Коньшева А.В.	Сертификат участника
Муниципальный конкурс «Художественный коллаж» (аппликация)	Коньшева А.В.	Диплом участника
Специализированная выставка-ярмарка «Кузбасский образовательный форум»	МБДОУ «Менчерепский детский сад» (Горшкова Т.Н.)	Диплом III степени за лучший экспонат
Курс «Создание презентаций и документов с использованием бесплатных онлайн-сервисов от Google»	Носова Е.Г.	Сертификат
Конкурс Выгодского	Коньшева А.В.	Диплом участника
Вебинар «Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста – традиции и инновации» г. Москва	Носова Е.Г.	Сертификат
Участие в августовской конференции (поделились опытом)	Мурзакова Ю.А.	Использование «Бережливых технологий»
Курс вебинаров «Воспитатели России» (30 уч.ч.)	Носова Е.Г.	Сертификат
Всероссийское СМИ «Время знаний» публикация методической разработки по финансовой грамотности.	Коньшева А.В.	Сертификат
Онлайн-конференции Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России»	Носова Е.Г.	Сертификат участника
Всероссийский форум «Воспитатели России: «Воспитаем здорового ребёнка»	Горшкова Т.Н. Носова Е.Г.	Сертификат Сертификат
Работа «Твистинг, как средство стимулирования интереса дошкольников к театрализованной деятельности» в сборнике Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и	Носова Е.Г.	Свидетельство о публикации

успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г.Москва)		
ВОО «Воспитатели России» Повышение квалификации (прослушивание курса вебинаров) общим объёмом 30 акад.часов	Носова Е.Г.	Сертификат
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	Горшкова Т.Н.	Победитель (3 место)
Открытое первенство по лыжным гонкам в рамках Всероссийского марафона «Лыжня памяти – 2020»	Носова Е.Г.	Победитель (3 место)
Команда Менчерецкого сельского поселения в соревнованиях по лыжным гонкам в рамках Всероссийского марафона «Лыжня России – 2020»	Носова Е.Г. Коньшева А.В.	Победитель (3 место)
Визитка детского сада «Лучшая режиссёрская работа»	МБДОУ «Менчерецкий детский сад» Носова Е.Г. Коньшева А.В. Жукова К.А.	Диплом
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» «Лесенка успеха»	Носова Е.Г.	Благодарственное письмо участнику
Районный конкурс «Лыжня России 2020- 2021»	Сотрудники ДОР	Дипломы 1,2,3 место
Всероссийский педагогический конкурс с международным участием “Инновационная педагогика: опыт, достижения”	Жукова К.А.	Победитель (3 место)
<b>Участие детей в детских конкурсах, спартакиадах.</b>		
Международный конкурс для детей и молодёжи «Планета талантов номинация «Декоративно-прикладное	Орлова Валерия (2 мл.гр.) рук. Носова Е.Г.	Победитель (1 место)

творчество»		
Муниципальный конкурс «Самый ценный пассажир»	Конышева Элина	Победитель (1 место)
Муниципальный конкурс «Мой воспитатель»	Хабарова Алина	Победитель (1 место)
Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов номинация «Изобразительное творчество»	Анисимова Александра (2 мл.гр.) рук. Носова Е.Г.	Победитель (1 место)
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация: «Изобразительное творчество»	Кетов Артём (2 мл.гр.) рук.Горшкова Т.Н.	Победитель (1 место)
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»Номинация: «Декоративно-прикладное творчество	Жидкина София (2 мл.гр.) рук. Носова Е.Г.	Победитель (1 место)
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация: «Изобразительное творчество»	Анисимова Александра (2 мл.гр.) рук.Горшкова Т.Н.	Победитель (1 место)
Муниципальный этап областного конкурса «Безопасная дорога глазами детей»	Никонов Андрей (6лет)	Победитель (1 место)
Муниципальный этап областного конкурса на лучший новогодний сценарий по ПДД, номинация «Дорога не прощает шалостей!», «Горка не всегда веселье»	Прокудин Александр Федорович, 5 лет	Участник
Муниципальный этап областного конкурса среди воспитанников ДОО Беловского района «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я»	Команда воспитанников ДОО	Грамота участника
Проведение спортивных состязаний «Малыши Кузбасса шагают в ГТО»	Воспитанники старшей, подготовительной группы	Победители творческого конкурса – визитная карточка команды ДОО «Аты – баты, шли солдаты», 3 место
Проведение спортивных состязаний «Малыши Кузбасса	Воспитанники старшей, подготовительной	Победители творческого конкурса на лучшую открытку –

шагают в ГТО»	группы	«Дедушка и папа, с 23 февраля!», 2 место.
Поселковый конкурс детского творчества. В рамках празднования «Международного дня леса»	Краснов Никита. 6 лет	В номинации «Улыбка леса!» конкурс поделок из природных материалов, диплом победителя, 1 степени
Поселковый конкурс детского творчества. В рамках празднования «Международного дня леса»	Никонов Андрей, 6 лет	В номинации «Улыбка леса!» конкурс поделок из природных материалов, диплом победителя, 1 степени
Муниципальный этап областных спортивных состязаний «Кузбасская дошкольная лига спорта» среди воспитанников образовательных организаций Беловского муниципального района	Воспитанники старшей, подготовительной группы	Диплом, победитель 3 место, номинация по дополнительным видам программ «Конкурс рисунков – Кузбасс спортивный»
Районный фестиваль детского творчества «Весенняя капель 2021»	Команда воспитанников ДОО	В номинации «Хоровое пение». «Ганцевальное творчество диплом 3 степени.

#### Участие ДОО в межрегиональных, областных и городских конкурсах:

Дата	Название конкурса	Результат
	Муниципальный конкурс видеороликов «Наш любимый детский сад»	Диплом, номинация «За оригинальность сценария»
	На районном уровне прошла единая методическая неделя «современные подходы к реализации содержания образовательных областей»	Участники
	Районный конкурс «Лыжня России - 2022	Дипломы 1,2,3 место, сотрудники ДОО
	Соревнования среди организаций Менчерепского сельского поселения посвященные к празднованию 9 мая 2022 год	Грамоты 1,2 3. место сотрудники ДОО

#### 6. Выступление на семинарах, заседаниях методических объединений с опытом работы и где (на район, област. семинар, конференция, форум и др):

Ф.И.О. автора	Тема	Где
Коньшева А.В.	Формирование основ бережливости в дошкольном возрасте	Интернет –баркемп «Инновационные практики в дошкольном образовании: от мировых трендов до авторских проектов»

Носова Е.Г.	Ранняя профорентация дошкольника средствами экономического воспитания.	Вебинар «Организация работы по ранней профорентации дошкольников в условиях ДОО»
Коньшева А. В. Жукова К. А.	Оформление ИЗО уголка	КМЦ
Коньшева А. В. Жукова К. А. Носова Е. В.	Единая методическая неделя «Современные подходы к реализации содержания образовательных областей ФГОС дошкольного образования» Центр «Социально-коммуникативное развитие»	Старопестеревский детский сад

#### Наличие публикаций в 2021 -2022 учебном году.

Ф.И.О. автора	Тема публикации	Где публиковалось (название журнала, номер)
Носова Е.Г.	Юные защитники страны	Газета «Сельские зори» (26.02.2022г. №9)
Коньшева А.В., Юлия Ильс	Поиграли, научились...	Газета «Сельские зори» (05.02.2022 г. №6)

#### 8. Публикации на информационно-образовательном портале

Ф.И.О. автора	Тема публикации	Где публиковалось
Жукова Кристина Андреевна	Консультация для родителей на тему: "Возрастные особенности детей 4-7 лет"	опубликована в интернет-журнале по адресу: <a href="https://planeta-p.space/journal">https://planeta-p.space/journal</a>
Носова Е.Г.	«Твистинг, как средство стимулирования интереса дошкольников к театрализованной деятельности»	сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации Российского образования» 28.12.2020 г.
Носова Е.Г.	Сценарий экшн-игры для старшей группы «Юные защитники Отечества»	Международный образовательный портал «МААМ.RU»
Носова Е.Г.	Сценарий визитной видеокарточки детского сада	Международный образовательный портал «МААМ.RU»
Носова Е.Г.	Визитная карточка на конкурс красоты в детском саду	Международный образовательный портал «МААМ.RU»



Носова Е.Г.	Визитка команды «Медведи» на конкурсе ПДД	Международный образовательный портал «МААМ.RU»
Коньшева А. В.	Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста на занятиях физической культуры	Опубликована в образовательном СМИ «Педагогических альманах»

## 9. Обобщенный опыт на уровне ДОО.

Ф.И.О. педагога	Тема опыта	В какой форме представлен опыт, где.
Коньшева А.В. Носова Е.Г.	Разработка и внедрение лин – проектов , изготовление лэтбука: «Профессия – повар»	ПЕДСОВЕТ №2 тема: «Знакомство с миром профессий родителей – как эффективный метод ранней профориентации воспитанников», «Внедрение бережливый технологий, утверждение лин-проектов»
Жукова К.К.	«Дошкольники и Мир профессий» - игровые технологии по профориентации дошкольников	ПЕДСОВЕТ №2 тема: «Знакомство с миром профессий родителей – как эффективный метод ранней профориентации воспитанников», «Внедрение бережливый технологий, утверждение лин-проектов»
Коньшева А.В.	«Экономическое воспитание старших дошкольников посредством двигательной активности»	ПЕДСОВЕТ №3 тема: «Организация и руководство финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДОО»
Горшкова Т.Н.	«Приобщение детей к основам финансовой грамотности средствами народной культуры и Р.Н.Т.	ПЕДЧАС
Носова Е.Г.	Компьютерные технологии в дошкольном образовании.	ПЕДЧАС
Жукова К.А.	Формирование у дошкольников навыков самообслуживания.	ПЕДЧАС
Горшкова Т.Н.	Ранняя профориентация у младших дошкольников	ПЕДЧАС

**10. Организация деятельности (методическое объединение, творческая группа, инновационная площадка) на муниципальном уровне:**

Название деятельности	Краткий анализ мероприятия	Результативность	Перспективы на следующий год
Внедрение «Бережливых технологий»	<p>Внедрение лин – проекта <u>«Детский сад – территория безопасности»</u></p> <p>-формирование , направленное на бережливое мышление детей;</p> <p>- применение визуализации, направленной на повышение безопасности детей, родителей и сотрудников.</p> <p>-формирование бережливого мышления педагогов</p>	<p>- Исклучение травматизма воспитанников при перемещении по ДОО.</p> <p>-Оптимизация и визуализация передвижения в детском саду для детей и педагогов;</p> <p>- Исклучение из них ненужных избыточных действий воспитанников и педагогов</p>	Разработка и внедрение новых лин – проектов
Внедрение «Бережливых технологий»	<p>Внедрение лин – проекта <u>«Организация процесса стандартизаций при подготовки к занятиям воспитателей»</u></p> <p>Сокращение времени при одевании и раздевании воспитанников на прогулку</p> <p>Сокращение времени на подготовку к занятиям педагогов при выполнении ежедневных операций педагогами в течение трудового дня.</p>	<p>- Исклучение ненужных избыточных действий воспитанников и педагогов при подготовке к занятиям и одевании на прогулку;</p> <p>-Увеличение времени на самостоятельную и творческую деятельность детей;</p> <p>-Увеличение времени на прогулку за счёт экономии времени на одевание;</p> <p>-Снижение нагрузки на педагогов с целью высвобождения времени для другой основной работы (творческой, воспитательной)</p>	
Внедрение «Бережливых технологий»	<p>Внедрение лин – проекта <u>«Утренний прием детей в ДОО».</u></p> <p>Сокращение времени при приеме в детский сад.</p>	<p>-Лишнее передвижение участников образовательного процесса,</p> <p>-Потеря времени при раздевании детей</p>	

		<p>утром,</p> <p>-Отсутствие дополнительной угрозы распространения коронавирусной инфекции в эпидемический период.</p> <p>.</p>	
<p>Внедрение «Бережливых технологий»</p>	<p>Внедрение лин – проекта <u>«Оптимизация процесса выбора самостоятельной деятельности детьми старшего дошкольного возраста при использовании технологии «План – Дело – Анализ»»</u></p> <p>Снижение временных потерь за счет оптимизации организации самостоятельной деятельности детей и повышения качества работы с детьми</p>	<p>-Сокращение временных потерь,</p> <p>-Удовлетворенность детей качеством организации образовательной деятельности,</p> <p>-Повышение познавательной активности детей.</p> <p>-Совершенствование компетентности педагогов по реализации технологии «План - дело- анализ»</p>	

### 11. Организация деятельности (инновационная площадка) на областном уровне:

Название деятельности	Краткий анализ мероприятия	Результативность	Перспективы на следующий год
<p>Инновационная площадка «Развитие финансовой грамотности обучающихся дошкольных и образовательных организаций»</p>	<p>Создание стендов (информационного уголка), пополнение картотек дидактических игр новыми атрибутами, костюмами для игр по изучению основ финансовой грамотности (больница, салон красоты, магазин).</p> <p>Аукцион знаний, или «Как накопить на любимую игрушку».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Консультация для педагогов «Внедрение электронных игр в старшем дошкольном возрасте по средством финансовой</li> </ul>	<p>Создали стенды в информационном уголке, дополнили картотеки, дидактические игры в каждой возрастной группе, изготовили интеллект карту по экономическому воспитанию старших дошкольников;</p> <p>Пополнили предметно – пространственную среду в каждой группе,</p> <p>Создали буклеты для</p>	<p>- Разработка электронных игр по экономическому воспитанию,</p> <p>- Пополнение коллекции «Денежных знаков стран»,</p> <p>- Практико-ориентировочный семинар для воспитателей «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок</p>

	<p>грамотности»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация для педагогов «Игры, которые научат ребенка финансовой грамотности»</li> <li>• Консультации для педагогов. Применение на занятиях Лэбука «Страны мира»</li> </ul> <p>Консультация для педагогов «Использование театральной деятельности по средствам сказки «Теремок на новый лад»»</p> <p>Изготовление интеллект карты по экономическому воспитанию старших дошкольников.</p> <p>Организация и проведение социологического опроса «Значимость финансовой грамотности дошкольников».</p> <p>Создание настольной - деловой игры «Хоть семи еще нет, формируем мы бюджет».</p> <p>Организация и проведение социологического опроса «Значимость финансовой грамотности дошкольников».</p> <p>«Денежная музыка, музыка для привлечения успеха проведение открытого занятия по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста».</p> <p>Создание буклетов для воспитанников и родителей «Бюджет семьи – забота каждого!»</p> <p>Разработка правил финансовой культуры для детей дошкольного и младшего школьного возраста (сборник загадок по финансовой грамотности: сборника стихотворных правил).</p>	<p>воспитанников и родителей «Бюджет семьи – забота каждого!»</p> <p>Разработали правила финансовой культуры для детей дошкольного и младшего школьного возраста (сборник загадок по финансовой грамотности: сборника стихотворных правил).</p> <p>Дети активно используют основные экономические понятия и категории, умение сознавать и соизмерять свои потребности и возможности.</p>	<p>финансовой грамотности.</p>
--	---	--	--------------------------------

--	--	--	--

Таким образом, в учреждении сформирован педагогически грамотный, работоспособный, стабильный коллектив.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги дошкольного образовательного учреждения имели возможность повышать свою квалификацию на практических семинарах, педагогических советах, консультациях и при посещении открытых педагогических мероприятий образовательной деятельности и т.д.

Было организовано:

- Выставки рисунков и поделок «Дары осени», «День защиты Моря», «Осень золотая», «Новогодняя сказка», «Выставка кукол — Масленица», «Слава армии родной», «Подарок маме», «Космос».
- Организована тематическая выставка «боевой техники» на тему: « 300 лет Кузбассу», «Служу России» (на 23 февраля) и «9 мая».

Организованы и проведены:

- «День Тигра» — квест со старшими и подготовительными группами на улице;
- «Осенины» (муз.зал), тематическое занятие «Здравствуй осень Золотая» (группы);
- «День рождения Приморья» и «Синичкина неделя» - тематические занятия (кабинет экологии);
- «Колядки»
- «Служу России» — тематический праздник (муз.зал и группы);
- «Широкая Масленица» — тематический праздник (подготовительные группы);
- «Неделя Здоровья» - как итог «День здоровья» квест со старшими и подготовительными группами на улице и с младшими и средними в д/с;
- «9 мая» — тематический праздник (подготовительные группы);
- Субботник с родителями осенью (уборка территории), в апреле (покраска территории). Посадка деревьев.
- «Выпускной» подготовительные группы № 4, 11, 14.
- «День защиты детей» для всех детей в ДОУ.
- Тематический праздник «Троица» для подготовительных групп.

## 9. Структура управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

**Заведующий** осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Органами управления детским садом является: Педагогический совет, Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива.

**Педагогический совет** рассматривает основные вопросы образовательного процесса и определяет направление образовательной деятельности учреждения, разрабатывает программу Развития детского сада.

**Попечительский совет** содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности учреждения, утверждает направления их расходования, вносит предложения по формированию бюджетной сметы и согласует ее, заслушивает отчет заведующего. Ежегодно представляет отчет общественности о состоянии дел в детском саду и о своей деятельности.

**Общее собрание трудового коллектива** обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, график работы и отпусков; рассматривает, обсуждает и рекомендует программу развития, проект годового плана; вносит изменения и дополнения в Устав Детского сада и локальные акты; определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера.

**Учредитель** осуществляет контроль деятельности детского сада.

## 10. Обеспечение безопасности

В ДОО обеспечена безопасность с учетом основных требований и норм, предъявляемых к образовательному учреждению.

Разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения.

### 1. Противопожарная и антитеррористическая защищенность.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре;
- паспорт «Антитеррористический»;
- имеются поэтажный план эвакуации.

### 2. Безопасность воспитанников во время образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала (1 раз в квартал);
- беседы и занятия с воспитанниками посвященные основам пожарной безопасности и правилам поведения на дороге;
- реализуется план работы с воспитанниками по профилактике травматизма;
- план работы с воспитанниками по антитеррористической безопасности;
- оформлены стенды «Антитеррор» по группам для родителей и в холле детского сада для сотрудников.

## 11. Организация питания

Одним из основных направлений здоровьесбережения воспитанников является организация рационального питания, как одного из главных факторов, определяющих полноценное развитие ребенка.

Организацию питания в учреждении организовано 4-х разовое питание детей, в соответствии с 10-дневным меню-требованием, утвержденным приказом заведующего, с подсчетом всех необходимых белков, жиров, углеводов, энергетической ценности (ккал), витаминов, микроэлементов и составляет:

1. Первый завтрак
2. Обед
3. Полдник
4. Ужин

Меню достаточно разнообразное. Проводится ежедневный контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой;

Выдача готовых продуктов проводится только после снятия пробы и записи в бракеражном журнале готовых блюд с разрешением на их выдачу;

Ежедневно проверяется санитарное состояние пищеблока, правильность хранения продуктов питания, соблюдение сроков и их реализации.

## 12. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет старшая медицинская сестра.

Медицинские осмотры сотрудников производятся согласно плана имеются медицинские книжки, санитарный минимум.

Прием детей на группах согласно утреннего фильтра проводиться воспитателями. При приеме ведется осмотр к/покрова, ф-20, измеряется температура. Если ребенок заболел в детском саду, вызываются родители и при необходимости скорая помощь.

## 13. Сохранение и укрепление здоровья детей

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей.

Педагоги организуют образовательный процесс с учетом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Проводится кварцевание, проветривание групп.

Для осуществления задач физического воспитания детский сад оснащен физкультурным залом, спортивной площадкой, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные центры.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

В детском саду используется система комплексных мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

Сотрудниками ДОО налажено взаимодействие с родителями по вопросам укрепления здоровья и охраны жизни ребенка, и это способствует улучшению здоровья и снижению заболеваемости детей.

**Дети по группам здоровья:**

Всего детей в 2021-2022 уч.году	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
50воспитанников	3,9%	93%	3 %	1,1%

В ДОО используются разные виды закаливания: босохождение, обливание прохладной водой, полоскание зева настоями трав, дыхательная гимнастика, воздушные ванны, особое место в закаливании детей занимает контрастное закаливание с использованием аэрофитотерапии.

Фитотерапия помогает справиться с инфекциями верхних дыхательных путей и предотвратить болезнь или облегчить ее протекание.

Чайные процедуры (фитобар с применением трав, меда) способствует хорошему эмоциональному настрою, выделению шлаков из организма.

Анализ результатов контрастного закаливания показал, что заболеваемость детей ниже, а продолжительность заболеваний меньше и проходит без осложнений, нежели у других детей.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания воспитанников в МБДОУ Менчерецкий детский сад соответствуют требованиям СанПиНа.

Таким образом, применение в работе ДОО здоровьесберегающей среды повышает результативность образовательного процесса, формирует ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников:

- повысилась компетентность в области здоровьесбережения, педагоги внедрили в практику своей деятельности методы поддержания психоэмоционального здоровья;
- расширилась осведомленность родителей о системе здоровьесберегающей работы в ДОО. Родители и члены семей стали более активно включаться в планирование и организацию мероприятий, направленных на поддержание здоровья;
- повысился общий уровень грамотности у детей в вопросах сохранения и укрепления здоровья;
- снизился уровень заболеваемости воспитанников;
- использовался комплекс оздоровительных мероприятий в ДОО, направленных на укрепление организма и развитие движений детей;
- осуществлялась система контроля за выполнением законодательства в области охраны, укрепления и формирования здоровья детей и педагогов.

Благодаря целенаправленной профилактической работе по оздоровлению детей и системе работы по физическому воспитанию в 2020-2021 учебном году все группы выполнили план по показателю дня функционирования.

## **14. Работа с семьями воспитанников и другими социальными партнерами.**

## 14.1. Работа с семьями воспитанников.

Одной из главных педагогических задач учреждения является формирование у детей «образа семьи», основанного на уважении друг к другу и совместных общих делах, формирование личностной культуры каждого ребенка.

Поэтому особое внимание воспитателей уделяется работе с родителями, которая организуется ими, прислушиваясь к их пожеланиям. Проводя анкетирование, опросы и консультации, разбирая спорные стороны воспитания, находится та самая «золотая середина» и происходит интеграция семьи и сада. Ребенок, получая знания в саду, подтверждает и закрепляет их дома.

Особое внимание уделяется взаимодействию детского сада с семьей. Для организации эффективной работы с родителями исследовался социальный статус и состав семей. В результате мониторинга установлено, что большая часть родителей имеет средне-специальное образование, средний возраст родителей 30 лет.

В 2021 - 2022 учебном году списочный состав воспитанников 50 детей, из них:

год	Многодетные семьи	опекуны	инвалиды	Неполные семьи
2021 - 2022	7	0	0	6

Образовательная деятельность в рамках программы развития направлена на совершенствование форм и методов работы, которая позволила бы учитывать актуальные потребности родителей, способствующие формированию активной родительской позиции, систематического ознакомления родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в детском саду, оказание практической помощи каждой семье.

Педагоги стараются активно вовлекать в педагогический процесс родителей воспитанников, проводя совместно экскурсии, спортивные праздники, развлечения, круглые столы, консультации, беседы. Воспитанники посещают выставки, детскую библиотеку.

На информационных стендах родители могут проследить ход педагогического процесса, внедрение инновационных технологий, знакомиться с консультациями, осуществляя тем самым совместную деятельность в воспитании и оздоровлении детей, а также принимать к сведению информацию, распоряжения и прочие нормативные документы администрации ДОО и управления по работе с муниципальными учреждениями образования Систематически в конце учебного года проводится мониторинг среди родителей на тему: «Качество образовательных услуг дошкольного учреждения» что показало:

Из 40 опрошенных родителей:

- Высокий уровень – 78%;
- Достаточный уровень - 22%
- Низкий уровень – 0%.

Вывод: 78% родителей (законных представителей) оценивают работу дошкольного образовательного учреждения в 2021–2022 учебном году на достаточно стабильном уровне.

## 14.2. Взаимодействие с другими учреждениями.

**1.** МБДОУ «Детский сад» осуществляет регулярное взаимодействие с МБОУ Менчерепской СОШ на основании договора о сотрудничестве, так как многие выпускники сада становятся учениками этой школы, осуществляя преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования.

Работа осуществляется на основании плана работы и Договора о совместной работе по трем направлениям:

- организационно-педагогическая
- методическая работа
- работа с родителями.



2. Медицинский персонал **ФАП села Менчереп** активно работает над профилактикой и иммунизацией воспитанников, проводит беседы с родителями часто болеющих детей, рекомендует нетрадиционные формы оздоровления – фитотерапию, массаж, закаливающие процедуры. Дают консультации по организации оздоровления детей дома.

### **14.3. Совместная работа с организациями дополнительного образования.**

Дошкольное учреждение тесно сотрудничает по вопросам подготовки кадров и совершенствования воспитательного и образовательного процесса с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования **КЕМ ГУ** города Белово, Беловским Педагогическим колледжем.

Многие воспитанники детского сада дополнительно посещают различные секции и кружки Беловского муниципального района, в том числе Менчерепского РДК.

## **15. Финансово-хозяйственное обеспечение**

Деятельность МБДОУ «Менчерепский детский сад» финансировалась в 2021-2022 учебном году в соответствии с законодательством. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Детского сада являлись бюджетные средства администрации Беловского муниципального района.

## **16. Выводы и заключение**

Исходя из анализа деятельности ДОО за отчетный период можно сказать, что в 2021-2022 учебном году учреждение в целом работало стабильно.

Достигнуты хорошие результаты:

- в образовательной деятельности;
- работа по годовому плану выполнена на 98 %.
- проведены открытые мероприятия на 95 %.
- организованы спортивные и музыкальные праздники на 95 %.

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

1. Дошкольное учреждение работало согласно требований ФГОС.
2. Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей.
3. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.
4. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития.
5. Педагогический персонал систематически повышал свой квалификационный уровень.
6. В группах созданы условия для свободного творческого выражения.
7. Разработаны новые комплексы занятий, педагогические проекты, способствующие развитию познавательно-исследовательской деятельности, направление на развитие личности дошкольников в условиях реализации ФГОС.
8. Создан цикл выставок.
9. Активизировался творческий потенциал воспитанников и взаимодействие педагогов и родителей.
10. Значительно увеличилось количество детей, проявляющих интерес к истории русского народа, Беловского района.
11. Педагоги и дети активно принимали участие во Всероссийских, краевых и городских мероприятиях.
12. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями.

13. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

## **17. Перспективы и планы развития**

Перспективы и планы развития ДОО изложены в Программе развития МБДОУ «Менчерецкий детский сад». А именно, реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБДОУ.

А результаты будут следующими:

### **1. Для воспитанников и родителей:**

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОО;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе ДОО, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

### **2. Для педагогов:**

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

### **3. Для МБДОУ:**

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться, и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении.

### **В совокупности все результаты приведут к:**

- Усовершенствованию вариативных форм сотрудничества с семьей по воспитанию детей дошкольного возраста;
- Повышению профессионального уровня педагогов в процессе аттестации и обучения на курсах повышения квалификации;
- Приобщению родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- Развитию единой информационной среды детского сада;
- Созданию необходимых условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

**Двери детского сада открыты для обмена опытом работы и экскурсий  
заинтересованным лицам, родителям, коллегам.  
Приглашаем Вас к сотрудничеству!**



## 9. Структура управления ДОО

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

## 7. Результаты деятельности ДОО

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 46 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая разновозрастная группа – 21 воспитанник,
- разновозрастная старшая - подготовительная группа – 25 воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ

уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	21	45,65	19	41,35	19	13	50	37
Качество освоения образовательных областей	23	50	20	43,47	7	6,53	50	38

В мае 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

#### **О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2022 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план.

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

## **Программно-методическое обеспечение**

№	Название программы, методической литературы	Автор (ы) программы	Издательство, год издания
---	---	---------------------	---------------------------

1	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: 1. Безопасность старшего дошкольного возраста	Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева Р.Б.Стеркина ;	Санкт-Петербург "Детство-Пресс." 2006г.
	2. Игра в дошкольном возрасте	Т.Н.Доронов а, Е.В.Соловьев а О.А.Карабан ова;	Изд.дом "Воспитание школьника"
	3. Основы безопасности жизнедеятельности среднего и старшего дошкольного возраста	Белая К.Ю.;	М.Просвещение , 2002г.
	4. Готовимся к празднику. Художественный труд в детском саду и семье. Пособие для детей старшего дошкольного возраста	Грибовская А.А., Кошелев В.М.;	М.Просвещение , 2008г.
	5. Сделаю сам. Дидактический альбом по ручному труду с детьми старшего дошкольного возраста	Топоркова Л.А., Доронова Т.Н.	М.Просвещение , 2008г.
2	Образовательная область «Познавательное развитие»: 1. Познаю мир. Методические рекомендации для воспитателей. 2. Познаю мир. Предметы вокруг нас» Развивающая книга для детей младшего дошкольного возраста»	Гризик Т.И.  Гризик Т.И.	Москва, Просвещение, 2002 г.  Москва, Просвещение, 2002 г
	3. Познаю мир. Знаки и символы. Развивающая книга для детей старшего дошкольного возраста»	Гризик Т.И.	Москва, Просвещение, 2002 г
	4. Познаю мир. Методические рекомендации по познавательному развитию детей подготовительной группы.	Гризик Т.И	Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2004
	5. Моя математика. Какой он, этот мир? Развивающая книга для детей младшего дошкольного возраста. Развивающая книга для детей старшего дошкольного возраста	Соловьева Е.В.	Москва, Просвещение, 2002 г
	6. Моя математика. Знакомимся с числами. Развивающая книга для детей среднего дошкольного возраста.	Соловьева Е.В.	Москва, Просвещение, 2002 г
	7. Младшая группа: планирование работы с детьми	Доронова Т.Н.	Москва, Просвещение, 2002 г

3	Образовательная область «Речевое развитие»: 1. Программа развития речи дошкольников детей 3-4 лет	Ушакова О.С.	М. Просвещение, 2009 г.
	2. Развитие речи детей 4-5 лет	Ушакова О.С.	М. Просвещение, 2009 г.
	3. Развитие речи детей 5-6 лет	Ушакова О.С.	М. Просвещение, 2009 г.
	4. Развитие речи детей 6-7 лет		
	5. Учусь говорить. Метод. реком. для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга	Гербова В.В.	М. Просвещение, 2009 г.
	6. Развитие речи с ФГОС	Гербова В.В.	М.Просвещение , 2014г.
	7. Хрестоматии: "Эстетические сказки» в соответствии с ФГОС; «Экологические сказки с ФГОС»; «Добрые сказки с ФГОС»	Гербова В.В.	М.Просвещение , 2014г.
	8. Учусь говорить. Пособие для детей младшего дошкольного возраста; Пособие для детей среднего дошкольного возраста; Пособие для детей старшего дошкольного возраста	Гербова В.В.	М.Просвещение , 2002г.
4	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» 1. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей. Методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга»	Доронова Т.Н.	М. Просвещение, 1999
	2. Лепка и аппликация с детьми 5-7 лет	Колдина Д.Н.	М. Просвещение, 2001 г.
	3. Ознакомление дошкольников с живописью	Грибовская А.А..	М. Просвещение, 2006 г.
	4. Обучение детей 2- 4 лет рисованию, лепке, аппликации	Доронова Т.Н., Якобсон С.Г.	М. Просвещение. 2007 г.
	5. Дошкольникам об искусстве. Учебно – наглядное пособие для детей младшего дошкольного возраста	Доронова Т.Н.	М. Просвещение. 1999 г.
	6. Дошкольникам об искусстве. Учебно – наглядное пособие для детей старшего дошкольного возраста	Доронова Т.Н.	М. Просвещение. 1999 г.

	7. Развитие детей в театрализованной деятельности: Пособие для воспитателей	Доронова Т.Н.	М. Просвещение. 1999 г
	8. Аппликация в детском саду	Мальшева А.Н.	г.Москва "Карапуз- Дидактика"2007
	9. Изодеятельность: старшая и подг. группы	Штейнле Н.Ф.	М. Просвещение, 2006 г.
5	Образовательная область «Физическое развитие»		
	1. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 5-6 лет в ДОУ	Бондаренко Т.М.	М. "Просвещение". 2005 г.
	2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 3-4 лет в ДОУ	Бондаренко Т.М.	М. "Просвещение". 2005 г.
	3. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет в соответствии с ФГОС	Пензулаева Л.И.	М. Мозаика- Синтез. 2014г.
	4. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет в соответствии с ФГОС	Пензулаева Л.И.	М. Мозаика- Синтез. 2014г.

Программно – методическое обеспечение ДОУ опирается на программу воспитания и обучения «Радуга» Дороновой Т.Н. для младшего, среднего и старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО. Программа «Радуга» рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации. А также используются парциальные программы:

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В 2021 – 2022 учебном году в дошкольном учреждении работали кружки:

- «Весёлые лучики» - младшая группа - воспитатель Носова Е.Г.. Понедельник, Среда 15:40-15.55;
- «Юные артисты» (театрализованная деятельность) –старший дошкольный возраст - воспитатель Коньшева А.В. Вторник, Пятница15:30-15:55;

**Основная деятельность МБДОУ в 2021 – 2022 уч.г. была направлена на достижение следующих целей и задач:**

**Цель:** Использование современных образовательных технологий для создания развивающей предметно-пространственной среды в целях повышения качества образования в ДОУ

**Задачи:**



1. Обеспечить каждому воспитаннику возможность сохранения и укрепления здоровья посредством формирования у него необходимых знаний, умений и навыков по ЗОЖ.
2. Формировать социально – педагогическую компетентность родителей в вопросах реализации ФГОС в работу ДОУ.
3. Использовать современные образовательные технологии, как средство повышения качества дошкольного образования в вопросах реализации математической концепции.
4. Совершенствовать деятельность по созданию условий для развивающей предметно-пространственной среды в рамках реализации основной образовательной программы ДОУ.

Цель и задачи были достигнуты за счет слаженного, организованного, творческого взаимодействия педагогов и воспитателей МБДОУ, социальных институтов, преемственности со школой, обновлением развивающей предметно - пространственной среды в группах и ДОУ; ежегодного мониторинга качества реализации ООП ДОУ.